

Je fais découvrir à mon enfant Antonio Vivaldi et le printemps

N'oubliez pas ! Ne pas hésiter à reprendre les activités et supports proposés en semaines 1 et 2 et toujours des activités courtes pour PARLER AVEC mon enfant (échanger, discuter, décrire, raconter, se rappeler, jouer...).



Cette semaine, faisons-leur écouter une des 4 saisons d'un grand musicien : ANTONIO VIVALDI

Tout d'abord lui faire écouter « le printemps » à partir du lien pendant 3'24 :

<https://www.francemusique.fr/emissions/klaskiko-dingo/les-saisons-de-vivaldi-l-operette-l-actu-et-des-cadeaux-gagner-18945> et le laisser s'exprimer librement (danser, bouger, tourner...)

Après l'écoute lui demander ce qu'il a eu envie de faire en écoutant : le laisser parler, dire, s'exprimer (j'ai eu envie de danser, c'est une musique gaie, ça donne envie de rigoler, ça fait penser à des oiseaux qui chantent, d'autres qui répètent, à un moment ça fait un peu peur, ça change comme s'il y avait de la pluie...)

Ensuite, lui parler d'Antonio Vivaldi assez simplement et lui dire que ce qu'il a écouté c'est de la musique classique



Antonio Vivaldi, né le 4 mars 1678 à Venise et mort le 28 juillet 1741 à Vienne, est un violoniste et compositeur de musique classique italienne. Il était également prêtre de l'Église catholique.

Date et lieu de naissance : 4 mars 1678, Venise, Italie

Date et lieu de décès : 28 juillet 1741, Vienne, Autriche

Et enfin lui faire deviner quel est l'instrument le plus présent dans cet extrait musical.

Le violon est un instrument de musique à cordes qui se joue en frottant les cordes avec un archet.

Vous pourrez faire le lien avec l'activité proposée en semaine 1 lorsqu'il fallait chercher des objets qui produisaient des sons en frappant, en frottant, en soufflant.



Semaine du 30 mars au 3 avril 2020

Proposition d'activités et de supports dans les différents domaines travaillés à l'école maternelle.

DIRE, CHANTER, MÉMORISER

| Activités | Supports |
|---|---|
| Mémoriser la comptine que vous avez choisie en semaine 2 « pour apprendre à compter » en fonction de l'âge de vos enfants : dire et faire répéter | Les supports proposés en semaine 2 et les illustrations pour aider à la mémorisation  |

ÉCRIRE, LIRE, RACONTER

| Activités | Supports |
|--|---|
| Laisser une trace de sa journée, ou de la semaine en faisant verbaliser votre enfant et en écrivant si possible une phrase | Le cahier de vie ou tout autre support |
| Ecouter pour raconter des histoires : (faire nommer les personnages, décrire les images, rappeler les actions et dessiner le loup) | « LE LOUP qui cherchait une amoureuse » https://www.youtube.com/watch?v=Ne4Uuu-S-pw  |
| Muscler les petits doigts pour préparer à l'écriture: les pinces à linge | https://www.youtube.com/watch?v=jeNV7B-GRY4 |
| Tracer des ronds avec les plus petits | Voir le défi graphique proposé ci-dessous par l'AGEEM |
| Reconnaître les lettres de l'alphabet pour les MS/GS | Un petit jeu interactif : https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/apprendre-lettres-grenouilles.php |

DÉFI GRAPHIQUE

MISSION A LIRE A VOTRE ENFANT

« Aujourd'hui, je tourne en rond ! »

Et si on cherchait dans la maison tout ce qui peut m'aider à tracer des ronds ?

- Tu as besoin d'un crayon ou d'un feutre, d'une feuille de papier.
- Tu pars explorer les pièces de ta maison à la recherche d'objets ronds...
- En faisant le tour de cet objet avec ton crayon, essaye de tracer le plus de ronds possibles !

Des petits ronds, de grands ronds, des ronds qui se croisent, des ronds qui s'emboîtent...
à toi de jouer !

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS avec l'aide d'un adulte pour les plus petits. Dans cette activité les enfants vont s'entraîner à tracer des ronds à l'aide d'un gabarit qu'ils vont trouver.

ageem

Le coin des parents :
tasses, verres, assiettes, couvercles, pots... voilà plein d'idées à découvrir avec lui !

Aider le à guider son tracé :
tenir l'objet au début puis avec l'entraînement il vous montrera qu'il peut faire seul.

Investir cette démarche
pour inventer en famille des dessins abstraits ou figuratifs, colorier des zones ou les décorer avec des petits graphismes simples.

COMPTER, RANGER, TRIER

| Activités | Supports |
|--|---|
| Situations de la vie quotidienne : mettre la table, trier les jeux par forme, par couleur | Les objets de la maison |
| Reprendre les propositions de jeux avec les cartes proposées en semaine 2 : 1-trier les cartes à jouer 2-ranger 3-mémory 4-jeu de bataille 5-jeu de l'âne 6-jeu des cartes et des pinces | Un jeu de cartes Voir le lien proposé en semaine 2  |

BOUGER

| Activités | Suggestion |
|--|---|
| Se déplacer de différentes façons (en avant, en arrière, en pas chassés, avec ½ tour, à cloche-pied, en imitant des animaux...) et surtout ne pas hésiter à faire à votre enfant | https://www.youtube.com/watch?v=R21w-Go-q2U À adapter en fonction de l'espace dont vous disposez |
| Se relaxer : pour un retour au calme, ne pas hésiter à faire avec votre enfant aussi (après le repas du midi, à la fin de la journée, ou après s'être un peu énervé !) | Lien pour se relaxer 4'40 : https://www.youtube.com/watch?v=WnxOoifQ398 |

DECOUVRIR LES ARTS

| Activités | Suggestion |
|---|--|
| -Fabriquer sa peinture végétale -Peinture | https://lespetitsradis.fr/blog/faire-sa-peinture-vegetale-avec-les-enfants-n144 -peinture libre |
| Education musicale : -N'oubliez pas de chanter les petits poissons de la semaine 2 ! -Ecouter /découvrir la musique classique : Vivaldi -Fabriquer un instrument de musique | -« les petits poissons dans l'eau » : la 1 ^{ère} minute uniquement https://www.youtube.com/watch?v=jN4V0zWO3IM -Printemps (Opus 8 n°1 – Allegro) : https://www.francemusique.fr/emissions/klassiko-dingo/les-saisons-de-vivaldi-l-operette-l-actu-et-des-cadeaux-gagner-18945 -à partir de matériel de récupération : https://www.teteamodeler.com/la-guitare-boite-de-conserve |



EXPLORER LE MONDE

| Activités | Suggestion |
|--|---|
| Observer, imaginer, créer : voici une activité à réaliser de la PS à la GS. Dans cette activité, les enfants vont créer à partir du thème des fleurs et des saisons. | « Aujourd'hui c'est le printemps ! » Et si on mettait un peu de fleurs et de couleur chez soi ? : cf. défi création ci-dessous |



**DÉFI
Création**

**MISSION A LIRE
A VOTRE ENFANT**



« Aujourd'hui c'est le printemps ! »

Et si on mettait un peu de fleurs et de couleur chez soi ?

Voici une activité à réaliser de la PS à la GS. Dans cette activité, les enfants vont créer à partir du thème des fleurs et des saisons.

→ Nous changeons de saison !
Connais-tu d'autres saisons ? (Nommer avec lui celle qui vient avant le printemps, celle qui vient après puis redire ensemble les 4 saisons).

→ Regarder par la fenêtre ou prendre une photo pour te souvenir de ces premières fleurs de printemps., dans le jardin si on en a un, et décrire ce qu'on voit : on aperçoit le soleil, les arbres, peut-être quelques fleurs qu'on peut nommer...

→ Et si on essayait de faire rentrer des fleurs chez nous ?
On n'a pas de vraies fleurs mais on va en fabriquer ! (recueillir les propositions des enfants !) : en dessin (tout matériel est possible : stylos, crayons, feutres), en collage avec des papiers découpés, chiffonnés, torsadés, avec des objets de la maison en trouvant de quoi faire le cœur, les pétales, la tige (assiette, crayon, papiers, barrettes, chaussettes...).

→ On peut faire une collections de fleurs et leur donner des noms : « fleur chaussette », « fleur de cœur » « fleurs de fourchettes »...

→ A toi de faire le plus joli bouquet !
Tu peux les installer chez toi ou les afficher à la fenêtre.

Le coin des parents :
Cette activité va permettre à l'enfant de créer, d'imaginer à partir de ce qu'il a autour de lui ! Prenez part au jeu ! avec les plus petits, il sera utile de montrer des modèles pour l'aider à se représenter les différentes parties de la fleur et à les nommer (cœur/pétales/tige).
N'oubliez pas de dire à vos enfants que leurs fleurs sont magnifiques.
Cette activité sera en lien avec le rendez-vous spécial de **LA GRANDE LESSIVE** qui aura lieu **le 26 mars** ... c'est une bonne façon de se préparer à cette rencontre artistique ! Osez ! Et suivez le lien.
 <https://www.lagrandelessive.net/> pour en savoir plus sur LA GRANDE LESSIVE (des pistes d'activités sont proposées chaque jour pour toute la famille).



